**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**2019-2020 гг.**

1. **Апробационная площадка (полное наименование образовательной организации, адрес, телефон, e-mail)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Оханск Пермский край ул.Ленина 66, тел. (834279) 3 15 96,

E-mail: [ohansckchool@mail.ru](mailto:ohansckchool@mail.ru)

1. **ФИО, должность, место работы авторов программы**

Соколова Наталья Геннадьевна – директор МБОУ СОШ №1 г.Оханск

Евсина Лариса Георгиевна – заместитель директора по методической работе

Попова Надежда Николаевна – учитель МБОУ СОШ №1 г.Оханск

Нисова Светлана Михайловна - учитель МБОУ СОШ №1 г.Оханск

Шипицина Наталья Васильевна - учитель МБОУ СОШ №1 г.Оханск

1. **Тема апробационной деятельности площадки**

Коммуникативно-деятельностные пробы как средство совершенствования предпрофильной подготовки учащихся (8 класс).

1. **Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения**

Технический и научный прогресс, изменение политического и социального строя влекут за собой и изменения на рынке труда (появляются новые профессии, требующие от людей получения новых знаний и навыков их применения), в связи с чем, применяемая по сей день традиционная система профориентации в школах, предусматривающая прохождение тестов, экскурсии, в настоящее время становится не актуальной. Во-первых, учащийся получает чисто теоретическое представление о профессии и не имеет возможности учесть все её нюансы и сложности, во-вторых, предлагаемые материалы по профориентации потеряли практическую значимость в связи со сроком давности, что затрудняет профессиональное и деятельностное самоопределение учащихся. С учетом всего вышесказанного, все более актуальным в настоящее время становится совершенствование предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности   
   по теме**

См. приложение «Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности площадки»

1. **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности в 2019-2020 гг.**

*В х*оде апробационной деятельности педагогический коллектив ожидает получить ***личностный образовательный результат***:

* формирование интереса к определенной профессии или направлению деятельности

1. **Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации в 2019 – 2020 гг.**

* Организация образовательного события в форме презентации;
* Разработка дневника тьюторанта;
* Разработки игр на знакомство учащихся и тьюторов;
* Разработка сценария мероприятия «Вертушка» (введение в коммуникативные задачи);
* Разработка тьюториалов в типовых ситуациях при процедуре выбора КДП;
* Разработка программ КДП;
* Разработка рефлексивного тьюториала;
* Разработка итогового мероприятия

1. **Масштаб апробации:**

* Данная программа апробационной деятельности рассчитана на учащихся 8-х классов и предполагает прохождение ими КДП в 5 коммуникативных задачах в разных профессиях (количество КДП зависит от запроса учащихся). В ходе реализации программы апробационной площадки прошлых лет было использовано 14 программ проб, разработанных творческой группой МБОУ СОШ №1 г.Оханска, и проб, заимствованных у других школ Пермского края и адаптированных под условия данной школы.
* Программа апробационной деятельности будет реализовываться в рамках летнего лагеря «ПРОФИ» (20 человек), а также в рамках внеурочной деятельности в течение 2019-2020 учебного года для всех учащихся 8-х классов (≈ 80 человек). Программа включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть предполагает презентацию КДП и организацию мероприятия «Вертушка» по введению в коммуникативные задачи. Практическая часть предполагает последовательное прохождение проб учащимися в течение лагеря «ПРОФИ» и всего учебного года, при этом за весь год ученики могут пройти как минимум 2 КДП.
* На каждом этапе реализации программы апробационной деятельности планируется тьюторское сопровождение учащихся с фиксацией своих размышлений в дневнике тьюторанта.
* Подведение итогов происходит в форме образовательного события по прохождению цикла КДП.

В реализации 2-х летней программы апробационной деятельности школы участвуют:

* административная команда школы, рабочая группа проекта, классные руководители 8 классов, тьюторы, психолог, профессионалы – всего 15 человек;
* учащиеся параллели 8 классов в количестве – 80 человек;

1. **Система оценивания ожидаемых результатов,   
   в т.ч. образовательных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| формирование интереса к определенной профессии или направлению деятельности; | Дневник тьюторанта (записи, которые помогают отслеживать изменения, связанные с развитием интереса к определенной профессии или направлению деятельности на определенном промежутке времени, в том числе рефлексивные заметки, рефлексивные эссе) |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.**

Методическое сопровождение в форме консультаций, методических мероприятий осуществляет специалисты ГАУ ДПО «ИРО ПК» Обшаров К.И. , с.н.с. Таизова О.С.

Методическое консультирование на уровне муниципалитета осуществляет главный специалист муниципальной методической службы Оханского района – Соснина Наталья Александровна.

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия |
| 1. Семинары с участием учителей технологии, тьюторов и классных руководителей 8-х классов. 2. Педсоветы. 3. Родительские собрания для 8 классов. 4. СМИ   5.Сетевое взаимодействие с Острожской СОШ | Институциональный | Представление промежуточных результатов апробации.  Информирование о промежуточных результатах апробации.  Презентация КДП как средства совершенствования предпрофильной подготовки учащихся 8-х классов.  Информирование родителей о результатах прохождения КДП учащимися.  Статьи в газете, сайте школы.  Проведение мероприятия «Вертушка» по введению в коммуникативные задачи;  Прохождение одной КДП на выбор | 1. Сентябрь 2019г., 2020г. май 2019г., 2020 г. 2. Ноябрь 2019 г., 2020 г. 3. Сентябрь, май 2019, 2020 гг. 4. В течение 2019, 2020 гг.   5. июнь 2019, 2020 | МБОУ СОШ №1  г.Оханска |
| 1. Семинары с участием заместителей директора по УВР школ Оханского района. 2. СМИ 3. Августовские совещания 4. Родительские конференции 5. Мастер-классы | муниципальный | Представление планирования апробационной деятельности, промежуточных и итоговых результатов апробации, статьи. | 1. Сентябрь- май 2019г., 2020г. 2. В течение 2019-2020 3. Август 2019, 2020г, 4. Декабрь 2019 г., 2020 г. 5. Сентябрь-май 2019 г., 2020 г. | МБОУ СОШ№1  г.Оханска  Методическая служба РУО |
| 1. Семинары в рамках проекта 2. Конференции межрайонные, краевые 3. Мастер-класс 4. Участие в краевых проектах | региональный | Представление промежуточных и итоговых результатов апробации  Презентация имеющегося опыта  Презентация опыта апробационной площадки в рамках конкурсов инновационных проектов и ШИОП | 1. В течение 2019-2020г. 2. Ноябрь 2019г- 2020г. 3. В течение 2019г.-2020г. 4. В течение 2019г.-2020г. | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» |

1. **Аннотация апробационной деятельности (кратко, не более 0,3 стр. для размещения информации на портале ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»)**

Проект «Коммуникативно-деятельностные пробы», рассчитанный на 2 года, даст возможность учащимся 8 классов «попробовать» себя в той или иной профессии при решении определенных коммуникативных задач, зафиксировать собственные интересы или предпочтения какого-либо направления деятельности в условиях ситуаций выбора. В ходе реализации проекта планируется получить личностный результат - формирование интереса к определенной профессии или направлению деятельности.

Работая над данным проектом, административно-педагогическая команда школы обретет опыт оценивания личностных результатов учащихся через ведение дневника тьюторанта, написания рефлексивных заметок, рефлексивного эссе, организации деятельности КДП и их критериального оценивания, педагогического сопровождения прохождения учащимися проб, опыта тьюторского сопровождения учащихся.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года (не более   
   2-3 стр., 12 кегль, в форме таблицы, ориентация листа – альбомная)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| Подготовительный этап  апрель – сентябрь 2019 | Разработка модели деятельности КДП | Общий замысел модели КДП в 2019-2020 гг. | Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Замысел модели КДП в 2019-2020 гг. |
| Проектирование коммуникативно-деятельностных проб | Разработка программ КДП на 5 разных коммуникативных задач в разных профессиях (по запросу учащихся) | Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Модель системы КДП |
| Разработка инструментария и процедуры оценивания ожидаемых образовательных результатов | Сформулированы показатели, оценки ожидаемых результатов образовательной деятельности | Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Дневник тьюторанта |
| Разработка практики по введению учащихся в систему КДП | Осмысление коммуникативных задач участниками КДП | Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Сценарий мероприятия «Вертушка» |
| Разработка модели тьюторского сопровождения выбора и прохождения учащимися КДП | Описание модели тьюторского сопровождения КДП учащимися | Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Программы тьюториалов в типовых ситуациях |
|  | Проектирование итогового мероприятия | Разработка итогового мероприятия | Экспертиза специалистов ММЦ, консультантами ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Сценарий итогового мероприятия |
|  | Организация КДП в рамках летнего лагеря «ПРОФИ» по 5 коммуникативным задачам в разных профессиях (по запросу учащихся) | Получение опыта проведения КДП, организации процедуры оценивания | Аналитические семинары проектной группы | Откорректированные тексты программ КДП |
| Основной этап апробации системы КДП и механизма оценивания личностных УУД  октябрь 2019 – май 2020 | Организация работы КДП в 8-х классах в течение учебного года, тьюторское сопровождение учащихся, проведение итогового мероприятия | Получение учащимися опыта решения коммуникативных задач в разных профессиях, опыта соотнесения своих психологических особенностей и способностей с требованиями той или иной профессии, планирования своей будущей образовательной деятельности | Аналитические семинары проектной команды.  Критериальное оценивание результатов прохождения учащимися КДП.  Оценивание личностного результата через дневник тьюторанта.  Отзывы родителей, учителей, учащихся | Массив результатов оценивания, аналитические справки по итогам реализации программы |
| Аналитический этап  июнь 2020-сентябрь 2020 | Анализ результатов реализации программы апробационной деятельности | Описание опыта. Фиксация проблем, затруднений. Представление опыта работы профессиональному сообществу | Аналитические и/или экспертные семинары, представление опыта на августовских педагогических мероприятиях, на портале ФГОС ООО Пермского края, школы | Презентация результатов апробационной деятельности, пакет методических и дидактических материалов – продуктов апробационной деятельности |
| Представление педагогической общественности промежуточных и итоговых результатов апробационной деятельности | Позиционирование школы, получение и анализ критических замечаний.  Участие в конкурсах инновационных проектов и ШИОП | Публичное обсуждение опыта апробационной деятельности 2019-2020 гг. на мероприятиях августовских совещаний. Размещение материалов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО Пермского края | Презентационные материалы, тексты – обобщение опыта |
| Подведение итогов апробационной деятельности  Октябрь 2020 – декабрь 2020 | Коррекция модели деятельности КДП; программы КДП, материалов оценивания | Коррекция разработок по результатам апробации | Рефлексивно-проектные семинары с участниками апробации | Откорректированное написание разработок всей модели КДП, программ КДП, программы тьюторского сопровождения учащихся, материалов оценивания формируемых УУД |

***Приложение***

**Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки**

**МБОУ СОШ №1 г.Оханска**

**по теме «Коммуникативно-деятельностные пробы как средство совершенствования предпрофильной подготовки учащихся 8-классов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов | Статус\* КМ по оценке ОР | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус \* практики | Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 5 класс | Умение детьми планировать поэтапное достижение цели, оценивать свои действия на основе критериальной системы оценивания, делать выбор учебной практики и его обосновывать | 1 раз в 1-2 месяца | Публичное предъявление результатов, 1 час в каждой учебной практике | Разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Краткосрочный курс | Сентябрь 2015-май 2019 | Разработано, есть дидактика, апробировано, используется | <http://ohanskchool.ucoz.ru/1dokumenty/polozhenie_ob_uchebnykh_praktikakh_5-6_kl..pdf>  <http://ohanskchool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-120> |
| 6 класс | Умение детьми планировать поэтапное достижение цели, оценивать свои действия на основе критериальной системы оценивания, делать выбор учебной практики и его | 1 раз в 1-2 месяца | Публичное предъявление результатов, 1 час в каждой учебной практике | Разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Краткосрочный курс | Сентябрь 2015-май 2019 | Разработано, есть дидактика, апробировано, используется | <http://ohanskchool.ucoz.ru/1dokumenty/polozhenie_ob_uchebnykh_praktikakh_5-6_kl..pdf>  <http://ohanskchool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-120> |
| 7 класс | Формирование учебно-исследовательских умений: выбор темы или мини-исследования, постановка целей и задач исследования, формулировка гипотезы, выстраивание плана исследования или постановки эксперимента, наблюдение и их фиксация, выводы по результатам | 1 раз в 1-2 месяца | Публичное предъявление результатов, 1 час в каждой учебной практике | Разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Краткосрочный курс | Сентябрь 2015-май 2019 | Разработано, есть дидактика, апробировано, используется | <http://ohanskchool.ucoz.ru/1dokumenty/polozhenie_o_labpr_praktike-7_kl.pdf>  <http://ohanskchool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-120> |
| 8 класс | формирование у учащихся основ культуры исследовательской и  проектной деятельности и навыков разработки, реализации и  общественной презентации обучающимися результатов исследования | Декабрь 2016 -Апрель 2019 | Публичная защита исследовательской работы | Разработано, есть дидактика, апробировано, используется |  |  |  | <http://ohanskchool.ucoz.ru/1dokumenty/o_zashhite_issledovatelskikh_rabot.pdf> |
| 8 класс | формирование способности к планированию индивидуального маршрута деятельности с целью профессионального или деятельностного самоопределения через коммуникативное взаимодействие |  |  |  | Лагерь «ПРОФИ» | Июнь 2016-2019 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | [files/mbou soh 1 ohansk/itogovaia\_rabota\_KDP.docx](http://www.fgos.iro.perm.ru/files/mbou%20soh%201%20ohansk/itogovaia_rabota_KDP.docx) |
| 9 класс | Самоопределение учащихся в профиле обучения и будущей профессии |  |  |  | Спецкурсы: «Печатаем вслепую», «Архитектурно-строительное черчение», «Консультант +», «Деловые бумаги», «Деловая коммуникация» | Октябрь 2018 – май 2019 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | <http://ohanskchool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-120> |

**Сокращения**: КМ – контрольное мероприятие, ОР – образовательный результат

\* **Статус**:

* разработано, есть дидактика, апробировано, используется,
* разработано, есть дидактика, апробировано, но пока не используется,
* разработано, но не апробировано,
* планируется апробировать чужое,
* апробировано, используется чужое,
* необходимо разработать

\*\***Формат** – форма (Например, формат КМ – игра, конкурс, контрольная работа, олимпиада и т.д., формат образовательной практики – учебные ситуации на уроках по … предметам, краткосрочный курс, интенсив, игра, образовательный детско-взрослый проект, др.)